

CIRCONSCRIPTION DE MONTFORT

ECOLE PUBLIQUE

primaire

La Rose des Vents, Boisgervilly

ANNEE SCOLAIRE 2022/2023

Réunion du : 13 juin 2023

Adresser :

1 exemplaire à l'Inspecteur de l'Education Nationale de circonscription

1 exemplaire au Maire

NOM	PRESENT	EXCUSE
Directeur de l'école - Président : Mme DONNART Hélène	X	
Professeurs de l'école		
Mme BISSON Marine	X	
Mme DA COSTA Camille	X	
M ROUGER Mickaël	x	
Mme GLOAGUEN Séverine	X	
Mme BERNEDE Sabine	X	
Mme TERTRAIS Aurélie		x
Mme LEFEUVRE Claudine	X	
M ROLLAND MARMIER Mathieu	X	
Mme GOVEN Isabelle		x
Mme MASSART Carole	x	
Représentant du R.A.S.E.D. :		
Représentants des parents d'élèves titulaires		
M TANGUY Yohann	X	
M GRELICHE Pascal	x	
Mme THOUAULT Sandrine	X	
Mme DUTIGNY SILVA Nathalie		x
Mme COLLOC Audrey	X	
M LALLEMENT Jérémy		x
Mme GILBERT Sylvie	X	
Mme DERENNES Floriane	X	
Mme VERGER Elodie		x
Représentants des parents d'élèves suppléants :		
Mme BARREAU Nathalie	x	
Mme TREGOUET Sophie	x	
Mme DAVID Manon	x	
Inspecteur de l'Education nationale : Mme MARSA Danielle		x
Maire de la commune ou son représentant : M. PIEDVACHE Bernard	x	
Conseiller municipal : Mme BROUCK Sylvie	x	
Délégué départemental de l'Education nationale :		
VOIX CONSULTATIVE		
Membre du R.A.S.E.D. :		X
Médecin scolaire :		X
Infirmière scolaire :		X
Assistante sociale :		
A.T.S.E.M.		
Mme LE CORRE Nathalie		x
Mme PIEDVACHE Gwenola		X
Mme VITRE Marie France		X
Personnel municipal (cantine)		
Mme LOCHOUARN Stéphanie		X
M TURPIN Guillaume	x	
Mme GOMEZ Angélique		x
Personne invitée :		

- Ordre du jour**

Préparation de la rentrée 2023-2024 : les prévisions de postes

5 MN

PRESENTATION DES NOUVEAUX COLLEGUES
 Mme DONNART précise que 9 enseignants titulaires sont maintenus sur leur poste, personne n'ayant participé au mouvement.
 Mme TERTRAIS et Mme MASSART ont demandé à renouveler leur mission de déchargeant sur l'école. Leurs postes étant mobiles, ils peuvent être modifiés selon les besoins de remplacement. L'incertitude demeure quant à la possibilité de poursuivre au sein de l'école pour Mme MASSART, et Mme TERTRAIS.

Mme CAINGNARD, en service civique va quitter l'école, le poste étant sur un contrat annuel. L'école candidatara l'an prochain, mais reste tributaire de demandes de la part de volontaires.

Mme DELAUNAY, AVS poursuivra l'accompagnement d'un élève de l'école en situation de handicap.

Les effectifs

10 mn

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
2022	0	27	19	29	28	29	30	30	29
2023	0	19	29 (26+3)	19 (18+1)	30 (29+1)	28 (27+1)	29	30	32 (30+2)

TOTAL 2023 : 216
 A ce jour 18 inscrits sur les 19 PS, plus quelques élèves arrivant sur les autres classes, ce qui représente 16 nouvelles familles sur l'école.

TPS : 0
 PS : 19
 MS : 29
 GS : 19
Total maternelle = 67 (74 rentrée 22 ; 72 rentrée 21)

CP : 30 (37 en 2021)
 CE1 : 28 (33 en 2021)
 CE2 : 29 (30 en 2021) : 87
 CM1 : 30 (29 en 2021)
 CM2 : 32 (30 en 2021) : 62
Total élémentaire = 149 (143 rentrée 22 ; 148 rentrée 21)

L'effectif se porte à présent à 216.

La répartition se fera sur la base des postes annoncés lors de la carte scolaire, à savoir 2 classes de maternelle,

	1 GS/CP, 6 d'élémentaire.
L'accueil des nouveaux élèves 5min	<p>Les modalités d'accueil sont les suivantes :</p> <p>Un premier rendez-vous a été fixé avec les familles le 6 juin. La rencontre vise une première présentation du fonctionnement de l'école avec visite des locaux puis constitution du dossier d'inscription : pour toute inscription, une pré-inscription en mairie est nécessaire. Lorsque les municipalités le souhaitent la base de recueil des informations administratives peut être partagée dès cette inscription en mairie, pour une plus grande efficacité dans la collecte des informations.</p> <p>Pour les élèves de maternelle, une porte ouverte est organisée (cette année le 1er juillet , à 10h30) :</p> <p>Les enseignants accueillent les familles pour une appropriation des lieux par les enfants et une présentation du fonctionnement des classes de maternelle.</p> <p>La parole est donnée à Mme BISSON, qui indique la plus-value de cet accueil qui permet un temps de familiarisation très bénéfique pour les nouveaux élèves.</p>
Les horaires de l'école 10 mn	<p>Mme DONNART rappelle les horaires depuis la dernière rentrée :</p> <p>8H30/12H ; 14H/16H30 pour tous les cycles</p> <p>La parole est donnée aux élus municipaux : l'accueil pour les élèves déjeunant à domicile et revenant pour la sieste ne pourra se faire qu'aux heures de réouverture pour ne pas désorganiser les activités périscolaires.</p> <p>Les familles désirant que la sieste se fasse à domicile compléteront en début d'année le dossier de demande d'aménagement du temps scolaire. Le document sera adressé aux familles concernées, dès réception des services académiques.</p>
Le projet d'école 10 mn	<p>Les enjeux du nouveau projet d'école :</p> <p>Enjeu n°1</p> <p>Valoriser les acquisitions des élèves par des défis collectifs (inter classes, inter cycles) impliquant les différents domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> • défi maths, • défi numérique, • défi EPS • défi culturel (reprenant la cohésion annuelle de l'école autour d'une œuvre ou d'un artiste) <p>Enjeu n°2 :</p> <p>Favoriser l'épanouissement de l'élève dans tous les temps de vie à l'école et hors école par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la communication bienveillante (en prolongement des initiatives précédentes dont fait partie la désignation de médiateurs), • l'autonomie dans la pratique sportive (en appui sur le partenariat avec l'USEP), • la régulation des relations entre pairs (en s'appuyant sur les bénéfices du précédent projet) • la communication avec les familles (par la structuration de temps de communication déjà installés dans les pratiques). <p>L'enjeu n°1 est bien engagé dans les pratiques. Le caractère formel de cet engagement collectif est effectif par la remise de certificats et d'un diplôme de fin d'année.</p> <p>L'enjeu n°2 est lui aussi développé à présent par une réflexion sur les lieux de récréation. Il a donné lieu notamment à la mise en place d'un permis école.</p>
Bilan des	PROJET

actions menées dans les classes au regard du projet d'école 25 MN	Projet cinéjeunes <i>Bilan très satisfaisant pour la qualité des prestations ; 2 venues d'animateurs.</i>	Mickaël ROUGER
	Sortie à FOUGERES, bilan très positif, avec découverte d'un site historique.	Camille DA COSTA
	Projet BASKET : l'école remercie l'association de Boisgervilly et les bénévoles. Ateliers riches, appréciés des élèves pour cette initiation des classes de Maternelle à ce sport.	Marine BISSON
	Projet nuitées à la BOURBOULE : l'exposition augmentée de QR codes lisibles par tablettes, a été partagée avec les familles le 14/04, et en interne dans l'école quand les CM ont présenté l'exposition à chaque classe	ROLLAND-MARMIER
	Projet nuitée cycle 2 jeudi (4 classes) le 19 et 20 juin : visite de Fort Lalatte, land art, et découverte faune flore sur la plage.	Séverine GLOAGUEN
	Journée SOP USEP interclasses, le 7 avril : projet "génération 2024" très mobilisateur Bilan très positif de cette modalité de pratiques sportives, qui crée du lien entre les classes. Célébration de la journée olympique, par des actions sportives et une sensibilisation au handicap.	Claudine LEFEUVRE
	Projet sport et handicap le 23 mars : réelle sensibilisation au handicap, bilan positif.	Claudine LEFEUVRE
	Projet musique : 6 séances pour chaque classe de CM avec l'intervenante A.DESBOIS de l'EMPB. 5 chants appris (pour chaque période historique) présentés lors du spectacle du 24/06.	Mathieu ROLLAND MARMIER
	Prix médiatiques, la classe CM1 est lauréate du concours académique des médias scolaires (catégorie journal), et se place deuxième au concours national. Sortie à Rennes le 2/06, pour se rendre à la cérémonie de remise des prix au Rectorat avec les élèves des collèges et lycées.	Mathieu ROLLAND MARMIER
	Défi ligue contre le cancer, la classe des CM2 a réalisé une maquette sur la pollution de l'air, et a remporté un concours artistique, après une intervention en classe sur la prévention du tabac et l'estime de soi. Le conseil municipal des jeunes, en lien, se concentre sur la création d'espaces sans tabac.	Carole MASSART
Liaison grande section CP : les élèves de CP ont lu un album aux GS en petits groupes, et se sont familiarisés avec les lieux d'enseignement de l'élémentaire (dont une récréation partagée).	Séverine GLOAGUEN Camille DA COSTA	
Bilan sur l'aide personnalisée et les évaluations en langue vivante 10 MN	<ul style="list-style-type: none"> Les interventions en aide personnalisée : <p>120 accompagnements en aide personnalisée ont eu lieu en cycle 2. Environ 50 en cycle 3 s'y ajoutent, ainsi que les interventions auprès de quelques élèves de cycle 1 pour qui les modalités sont adaptées : cohorte réduite pour permettre de développer le langage oral.</p> <p>Les élèves sont accueillis à chaque période à raison d'une heure par semaine. Le nombre dans les groupes d'élèves varie de 2 à 7 élèves selon les groupes et les compétences travaillées.</p> <p>Les effectifs sont liés à l'alternance sur chaque période. Quelques élèves seulement bénéficient de ce dispositif toute l'année, (ce qui explique le nombre élevé d'accompagnements, un élève pouvant comptabiliser 5 accompagnements).</p> <p>L'équipe enseignante renouvelle le projet des APC lors de la rentrée.</p>	

Les PPRE :

Sur les 145 élèves de l'élémentaire, 11 élèves ont bénéficié d'un PPRE, avec également 4 PAP en cycle 3.

Le dispositif PPRE permet de communiquer avec les familles sur les modalités de différenciation proposées au sein de la classe, pour aider l'élève à surmonter ses difficultés. Il est présenté à la famille et à l'élève concerné.

Le PAP lui permet de formaliser l'accompagnement nécessaire lorsqu'un élève rencontre des difficultés d'apprentissage pour lesquelles des aménagements peuvent être nécessaires. Ce dispositif est validé par le médecin scolaire. Il est préconisé notamment dans le cadre des « DYS ».

Pour ces élèves, une équipe éducative a permis la rencontre des différents partenaires pour un bilan complet de la situation de chacun des élèves.

Ces équipes éducatives se réunissent à la demande des enseignants mais peuvent également être sollicitées par les parents. Elles réunissent les professionnels de santé travaillant avec l'école, les membres du RASED s'il y a eu intervention, la psychologue de l'Education nationale, le médecin scolaire si nécessaire, et la famille ainsi que l'enseignant.

15 équipes éducatives se sont réunies cette année.

Elles se rapprochent des ESS (équipe de suivi de scolarité) qui elles sont organisées par le référent MDPH en cas de handicap reconnu. Ces dernières incluent alors la présence de l'AVS si toutefois un accompagnement a été accordé. Dans l'école 1 élève bénéficie de cet accompagnement. 2 ESS se sont réunies en cours d'année.

Les évaluations langues :

(cf. Les résultats transmis à l'Inspection Académique et aux collèges accueillant les futurs 6èmes).

Depuis 3 ans le test académique ne valide plus le niveau A1 (attribué désormais en fin de cycle 3 par les professeurs d'Anglais, 6ème), mais conserve une valeur indicative.

Les élèves de CM2 (30) ont eu des résultats satisfaisants :

Compréhension orale : 90% de réussite

Compréhension écrite: 73 % de réussite

Expression orale : 95% de réussite

Expression écrite: 87 % de réussite

16 d'entre eux ont validé les 4 compétences langagières du niveau A1 (Compréhensions orale et écrite / expressions orale et écrite).

9 élèves valident 3 compétences. 3 autre deux compétences (élèves ayant par ailleurs été repérés pour des difficultés d'ordre orthophonique).

<p>Sécurité des élèves à l'école</p> <p>Présentation du PPMS (intrusion attentat)</p> <p>15mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sécurité à l'école : <ul style="list-style-type: none"> • La mise en situation de trois exercices du PPMS a eu lieu : <p>Le dernier exercice proposé initialement le 9 mai était du type « confinement ».</p> <p>Ces exercices étaient annoncés dans un calendrier distribué en première période. Ils sont préparés avec les élèves et sont très bien vécus.</p> <p>Les exercices PPMS sont à présent entrés dans le fonctionnement "normal" de l'école au même titre que les exercices "incendie". Le dernier exercice visait à procéder à une fuite, sans information préalable pour travailler la réactivité.</p> <p>A ces exercices s'ajoutent les exercices « évacuation incendie » qui ont lieu en début et fin d'année. Le dernier s'est déroulé en période 3.</p> <p>Guillaume TURPIN indique qu'un exercice a eu lieu sur le temps périscolaire de restauration, qui s'est très bien passé.</p> <p>Le PPMS sera mis à jour à la rentrée en prenant en compte l'extension des bâtiments.</p>
<p>Présentation des préconisations pour le matériel scolaire</p> <p>10MN</p>	<p>Mme DONNART rappelle les consignes du BO d'avril 2017 au sujet des fournitures scolaires.</p> <p>Elle projette ensuite la liste des fournitures prévue à la rentrée 2023, en cycle 2 et en cycle 3 au sein de l'école, listes exhaustives présentées et validées en amont par les représentants de parents d'élèves. La comparaison permet de souligner le caractère sommaire des demandes adressées aux familles, au sein de l'école.</p> <p>Ces listes seront déposées sur le blog. Elle seront transmises par mail aux familles nouvelles dont les enfants arrivent en élémentaire.</p> <p>Le Conseil d'école valide les listes cycle 2 et cycle 3.</p>
<p>L'agrandissement de l'école</p> <p>10 MN</p>	<p>La fin des travaux : retour sur l'inauguration</p> <p>Les nouvelles salles vont permettre de rétablir la cohérence par cycles :</p> <p>Mme BERNEDE s'installe dans la salle de M ROUGER, qui lui va intégrer une nouvelle classe (salle proche des sanitaires, et communicante avec la salle de Mme BISSON par ce biais).</p> <p>Les salles restantes permettront des activités en ateliers et la salle du fond est à disposition du péri scolaire, ainsi que la rotonde. La grande salle polyvalente permettra la garderie de l'élémentaire, matin et soir et des activités de classe en journée.</p> <p>Guillaume TURPIN indique le bénéfice de ce nouvel aménagement, limitant les déplacements.</p> <p>La question de l'entretien des locaux est à nouveau à soulever mais pour souligner le rétablissement d'une situation très satisfaisante.</p>
<p>Questions</p>	<p>Une question a été soulevée sur les changements de niveau de quotient</p>

<p>diverses</p> <p>5 MN</p>	<p>familial, qui par effet de tranche, conduit à une augmentation tarifaire.</p> <p>M PIEDVACHE rappelle que Le repas à 1 euro, est proposé grâce à une aide nationale et non communale.</p>
<p>Prochain conseil d'école</p> <p>5MN</p>	<p>Il se déroulera dans la quinzaine de jours suivant les prochaines élections de représentants de parents d'élèves (vendredi 6 octobre). Mme DONNART remercie les représentants actuels pour leur investissement dans la vie de l'école. Date proposée : 17 octobre 2023</p>

Procès-verbal établi le :

Le président, directeur de l'école : :Mme DONNART

Le secrétaire de séance : M ROLLAND-MARMIER

