

DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE **AU CP**

QUI ?

Tous les élèves de CP

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Aider les enseignants à choisir la démarche adaptée à la réussite de chaque élève

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)

La passation se déroule en
5 séances non consécutives



FRANÇAIS

3 séances de 10 minutes*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet



MATHÉMATIQUES

2 séances de 11 minutes*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application. **La correction est automatisée.**

Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève** et adapte son enseignement. Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués.**



ET APRÈS ?

Un point d'étape est prévu **en milieu de CP** pour apprécier la progression de chaque élève.

